

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра транспорта (Т\_ФТ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра транспорта (Т\_ФТ)**

наименование кафедры

**Е.С. Воеводин**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Инженерная психология

Направление подготовки / специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки 23.03.01.09

Направленность (профиль) Организация и безопасность движения

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль  
подготовки 23.03.01.09 Организация и безопасность движения

Программу Канд. техн. наук, Зав. кафедрой, Воеводин Е.С.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инженерная психология» является: изучение влияния человеческого фактора на эффективность и безопасность транспортного процесса, квалификации водителя на надежность системы водитель – автомобиль – дорожная среда; освоение принципов ситуационного обучения, методов оценки сложности действий водителя при управлении автомобилем, применение освоенных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Производственно-технологическая деятельность:

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

Расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

Экспериментально-исследовательская деятельность:

поиск и анализ информации по объектам исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; значение человеческого фактора
Уровень 1	оценивать уровень теоретической и практической подготовки водителя;
Уровень 1	методами подготовки, контроля, и профессиональным отбором

	водителей; методами анализа транспортных происшествий
<b>ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>	
Уровень 1	вопросы профессионального отбора и обучения, нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства
Уровень 1	оценивать уровень теоретической и практической подготовки водителя использовать в практической деятельности основные психофизиологические закономерности формирования навыков управления транспортными средствами
Уровень 1	методами подготовки, контроля, и профессиональным отбором водителей; методами анализа транспортных происшествий
<b>ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>	
Уровень 1	особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий; технические средства, используемые для подготовки водителей транспортных средств; особенности обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных грузов; вопросы профессионального отбора и обучения; нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства.
Уровень 1	оценивать уровень теоретической и практической подготовки водителя; использовать в практической деятельности основные психофизиологические закономерности формирования навыков управления транспортными средствами; разработать учебный маршрут для подготовки водителей транспортных средств по предмету «практическое вождение».
Уровень 1	особенностями обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных методами подготовки, контроля, и профессиональным отбором водителей; методами анализа транспортных происшествий

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Городской транспортный комплекс

Моделирование транспортных процессов и систем

Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов

Транспортная психология

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Методические основы подготовки водителей

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем	2	4	0	6	ОК-6 ПК-29 ПК-30
2	человеческий фактор	2	4	0	6	ОК-6
3	методы инженерной психологии	2	4	0	6	ОК-6 ПК-29 ПК-30
4	требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов	2	4	0	6	ОК-6 ПК-29 ПК-30
5	закономерности формирования двигательных навыков	2	4	0	6	ОК-6 ПК-29 ПК-30
6	проектирование систем человек машина	2	4	0	6	ОК-6

7	технические средства для диагностики, тренировки и контроля состояния оператора	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
8	методы контроля и регламентирования организации труда	2	4	0	6	ОК-6 ПК-29 ПК-30
9	профессиональный отбор, профпригодность и обучение	2	4	0	6	ОК-6 ПК-29 ПК-30
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем	2	0	0
2	2	человеческий фактор	2	0	0
3	3	методы инженерной психологии	2	0	0
4	4	требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов	2	0	0
5	5	закономерности формирования двигательных навыков	2	0	0
6	6	проектирование систем человек машина	2	0	0
7	7	технические средства для диагностики, тренировки и контроля состояния оператора	2	0	0



8	8	методы контроля и регламентирования организации труда	2	0	0
9	9	профессиональный отбор, профпригодность и обучение	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Исследование тревожности (методика Спилберга-Ханина)	4	0	0
2	2	Психодиагностика стратегии поведения в конфликтной ситуации (методика К.Томаса)	4	0	0
3	3	Аппаратно-программный комплекс УПДК-МК АВТО	4	0	0
4	4	система поддержания работоспособности водителя VIGITON, Телеметрическая система контроля бодрствования машиниста (ТСКБМ)	4	0	0
5	5	психофизиологический тренажёр ТА-2 АВТО	4	0	0
6	6	комплекс измерительный ЭкОЗ-01	4	0	0
7	7	Анализ психомоторных компонентов профессиональной среды «Эргономическая контрольная карта»	4	0	0
8	8	Диагностика агрессивности тест Басса-Дарки	4	0	0
9	9	Профессиональная направленность личности, дифференциально-диагностический опросник Климова	4	0	0
Итого			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории "В"	М.: ЦМОПВАС, 1999

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басалаева. Н.В.	Общая и экспериментальная психология: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котик М. А.	Курс инженерной психологии: учебник для студентов Тартуского государственного университета по специальности психология	Таллин: Валгус, 1978
Л2.2	Хаккер В., Венда В. Ф., Крылов А. А.	Инженерная психология и психология труда. Психологическая структура и регуляция различных видов трудовой деятельности: перевод с немецкого	Москва: Машиностроение, 1985

Л2.3	школа водительского мастерства "Моисеев - Грахов"	Подготовка водителей категории "В": учеб. видеокурс	Москва: ПБОЮЛ Лишбергов В. Б., 2004
Л2.4	Клеббельсберг Д.	Транспортная психология: Пер.с нем.	Москва: Транспорт, 1989
Л2.5	Толочек В. А.	Психология труда: учебное пособие	Санкт- Петербург: Питер, 2016
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории "В"	М.: ЦМОПВАС, 1999

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
Э2	электронно-библиотечная система (ЭБС) (Айбукс-ру)	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
Э3	национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э4	официальный сайт информационно-правовой системы Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины в ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных терминов и практические рекомендации по применению нормативов;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных практических ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа бакалавра включает изучение теоретического материала, используемого для выполнения практических работ. Студенты самостоятельно знакомятся с имеющейся в свободном доступе в читальных залах университета научной, учебной и научно-публицистической, справочной литературой.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронное средство обучения Moodle, URL адрес <a href="http://study.sfu-kras.ru/login/index.php">http://study.sfu-kras.ru/login/index.php</a> .
9.2.2	Научная библиотека СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Поисковые системы: Google или Яндекс.
9.2.4	Справочно-информационная система Федерального института промышленной собственности.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с интерактивной доской

Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

1 УПДК-МК АВТО

2 VIGITON

3 ТСКБМ

4 ТА-2 АВТО

5 ЭкОЗ-01

6 тест-лист методика К.Томаса

7 тест-лист методика Спилберга-Ханина

8 тест Басса-Дарки

9 дифференциально-диагностический опросник Климова

10 Эргономическая контрольная карта